

**HONORABLE ASAMBLEA**

El suscrito Diputado **ISMAEL GARCÍA CABEZA DE VACA**, integrante del Grupo Parlamentario del Partido Acción Nacional en la Sexagésima Sexta Legislatura del Congreso Libre y Soberano de Tamaulipas, con fundamento en lo dispuesto por los artículos 64 fracción I de la Constitución Política del Estado de Tamaulipas; 93 párrafos 1, 2 y 3 inciso c) de la Ley Sobre la Organización y Funcionamiento Internos del Congreso del Estado Libre y Soberano de Tamaulipas, someto a la consideración de ésta Asamblea la presente **INICIATIVA CON PUNTO DE ACUERDO PARA EXHORTAR AL TITULAR DEL EJECUTIVO DEL ESTADO DE TAMAULIPAS A GESTIONAR DE MANERA URGENTE LOS RECURSOS NECESARIOS E INDISPENSABLES PARA ATENDER LAS CARENCIAS DE INFRAESTRUCTURA EN LOS PLANTELES DE EDUCACION BASICA EN EL ESTADO**, al tenor de la siguiente:

**EXPOSICIÓN DE MOTIVOS**

Desde el 2019 el gobierno federal implementó y autorizó recursos por más de 91 mil millones de pesos para infraestructura escolar, por medio del programa La Escuela es Nuestra. Sin embargo, para el ciclo escolar 2023-2024 se reportó de acuerdo con cifras de la Secretaría de Educación Pública:

- 5 mil 112 planteles públicos de educación básica sin servicio eléctrico,
- 9 mil 298 sin lavabos,
- 9 mil 34 sin acceso a agua potable y
- 7 mil 425 sin conexión a internet, <sup>1</sup>

<sup>1</sup> Esa cifras contrastan con lo que señala la Comisión Nacional de Mejora Continua de la Educación (Mejoredu) que reporta que en México existen 6,000 escuelas sin baños, 56,109 escuelas sin agua, 43,558 escuelas sin lavamanos y 26,463 escuelas sin energía eléctrica”.

Incumpliendo así con el principal objetivo del programa; La rehabilitación de planteles públicos de educación a través de la mejora en construcción, mantenimiento y equipamiento en beneficio de las niñas, niños y adolescentes.

A pesar de lo anterior, para este año 2025 los recursos destinados disminuyen en un 44.1%. Para 2024, ese programa tuvo un presupuesto de 28 mil 569 millones de pesos, y para el 2025 solo cuentan con 15 mil 960 millones de pesos para la rehabilitación de escuelas públicas de educación básica.

La implementación de este programa ha resultado un fracaso ya que en los ciclos escolares 2020-2021 a 2021-2022 y 2022-2023 se incrementaron las escuelas que tenían problemas de infraestructura, servicios básicos y equipamiento.

La reducción de recursos en los planteles públicos de educación básica se verá reflejado en que el abandono que se tiene hoy, que se va a profundizar.

La organización mexicanos primero reportó que “De los dos programas emblemáticos de la administración anterior en educación básica, el de becas creció 40,950 millones de pesos, mientras que La Escuela Es Nuestra, que atiende la infraestructura escolar, disminuyó 13,390 millones de pesos en la propuesta que el Ejecutivo federal presentó a la Cámara de Diputados”

Y es que mientras el gobierno propone aumentar de 37,890 a 78,840 millones de pesos, entre 2024 y 2025, los recursos para el programa de Beca Universal de Educación Básica Rita Cetina, el presupuesto del programa La Escuela es Nuestra disminuiría de 29,350 a 15,960 millones de pesos en dicho lapso.

En un reportaje de este año 2025 de televisión abierta se difundieron los siguientes datos que retomo:

En las escuelas primarias de Tamaulipas el deterioro y el abandono de los planteles es evidente, en escuelas como la Matias S. Canales en la Colonia Las Pirámides en Reynosa Tamaulipas desde noviembre de 2024 no hay energía eléctrica por lo que 240 alumnos trabajan en la obscuridad.

En la primaria Frida Kahlo Calderón que tiene 17 grupos y 608 alumnos tienen un transformador de luz que resulta insuficiente y urge cambiarlo.

En la primaria Aníbal Pérez González falta agua y tiene problemas de grietas y techos que resultan un grave riesgo para los alumnos.

En la primaria Fidencio Trejo las bancas y todo el mobiliario esta inservible.

1,935 planteles con carencias de servicios básicos como agua, electricidad, mobiliario, internet

3,027 escuelas de 5,358 tienen fallas en sus construcciones

En las zonas rurales la situación se complica aún más como en la escuela Isidora Ovalle los salones son de madera por lo que el deterioro es mayor, y además les faltan maestros.

Adicionalmente, maestros y padres de familia de la escuela primaria José Guadalupe Aguilar Zapata en el municipio fronterizo de Reynosa, Tamaulipas, iniciaron una protesta pacífica frente al plantel, el pasado 13 de enero de 2025. Reportan que las instalaciones carecen de energía eléctrica y servicio de agua potable desde hace poco más de un mes.

Todo lo anterior sin que la Secretaría de Educación Pública tenga alguna respuesta o solución al respecto.

La situación de los planteles de educación básica de Tamaulipas no es diferente a los del resto del país, a pesar del recurso destinado a la infraestructura educativa, este no es una prioridad del gobierno federal ni estatal, y el recorte asignado a este rubro terminará de complicar las condiciones de infraestructura.



A lo complicado de esta situación debemos de sumar y no olvidar que tenemos el peor nivel educativo en 20 años en asignaturas indispensables y clave en la educación básica como lectoescritura, lógico-matemáticas y ciencias. La crisis en la educación básica es de forma y de fondo por lo que debemos actuar de inmediato.

Por lo anteriormente expuesto, someto a la consideración de este Pleno el siguiente:

### **PUNTO DE ACUERDO**

**UNICO.** - La 66 legislatura del Honorable Congreso del Estado Libre y Soberano de Tamaulipas exhorta al Titular del Ejecutivo del Estado de Tamaulipas a gestionar de manera urgente ante la federación sus dependencias los recursos y atención de las necesidades para subsanar las carencias de infraestructura de los planteles y servicios públicos de energía eléctrica, agua potable y drenaje en los planteles educativos de educación básica en Tamaulipas.

Dado en el Recinto Oficial del Honorable Congreso del Estado libre y Soberano de Tamaulipas, a 25 de febrero de 2025.



**ATENTAMENTE**